



**ENGLISH 8th. How often do you chat with your friends?  
What we do every day**

**DOCENTE: Nelly Giraldo Gil**

**FECHA: marzo 1** (entrega a estudiantes vía online) **y devolución de las actividades para evaluarla hasta marzo 26 de 2021.**

**Esta guía NO se devuelve por correo o por classroom. Se evaluará en los encuentros virtuales.**

**Si usted tiene problemas de conectividad, en las clases de alternancia se le darán indicaciones más puntuales sobre cómo se le evaluará esta guía para los que asisten al colegio en alternancia.**

**GRUPOS: todos los octavos**

**COMPETENCIA COMUNICATIVA:**

Reconoce la función social y comunicativa del idioma extranjero a través de la construcción de textos escritos y gráficos con fines académicos para desempeñarse con propiedad en diferentes contextos.

- **Desempeños disciplinares;**
  - \*Hace una corta presentación en inglés sobre tópicos académicos, personales o familiares
  - \* Puede extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.
  - \*Representa en gráficos la información de un texto.
- **Desempeños procedimentales:**
  - \*Trabaja en equipos de forma colaborativa, cumpliendo con el rol asignado en el equipo.
  - \*Incorpora el uso de las TIC para mejorar su competencia en idioma extranjero.
- **Desempeños actitudinales:**
  - \*Muestra honestidad en su proceso de aprendizaje.
  - \*Evidencia compromiso y responsabilidad con su propio avance en el aprendizaje de idioma extranjero.
  - \*Asiste puntual y con disposición de aprendizaje a los encuentros virtuales.

**TÓPICOS GENERATIVOS:**

- \* What we do every day // commands and advices

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN: esta guía se valora con 2 notas que saldrán de...**

- 1) En encuentros virtuales se evaluarán la guía y la comprensión que demuestre de los diversos ejercicios, de igual manera se evaluará el cumplimiento con las asignaciones semanales que haga la profe en las clases virtuales.
- 2) El trabajo logrado en equipo, según indicaciones que de la profesora. Y que estarán publicadas en la página web de los docentes de inglés de la JM.  
Para los estudiantes de alternancia se evaluará la guía en su portafolio completamente desarrollada, además de las notas sacadas en las clases.

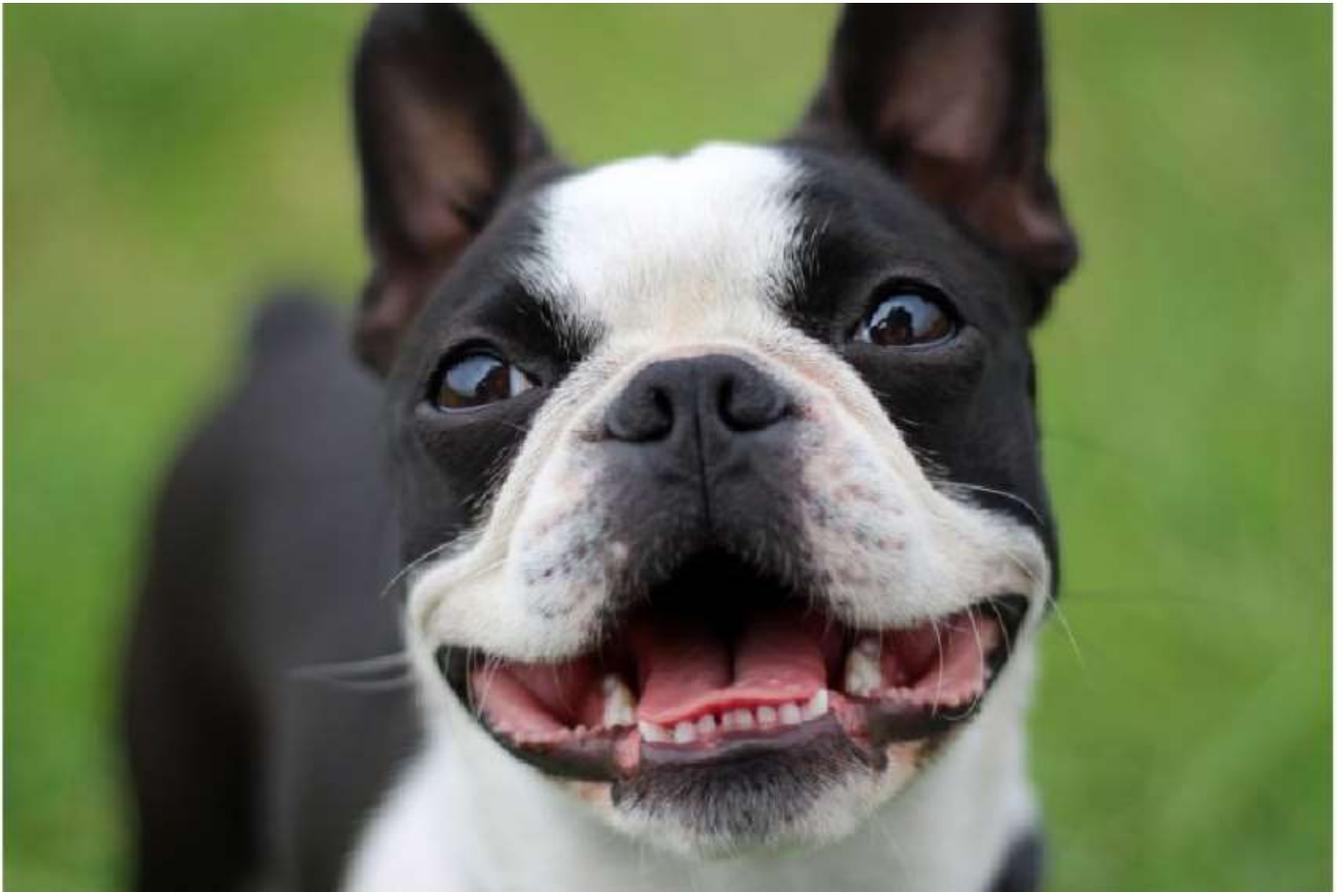
**ORIENTACIÓN DEL DOCENTE:** Debes leer muy bien la instrucción de cada punto, si no sabes el significado de algo lo DEBES buscarlo en un diccionario de inglés. Ten en cuenta que las imágenes también nos dan información, así que interpretar gráficos, dibujos, colores es importante para entender.

**My name and last name is : \_\_\_\_\_ My group is: \_\_\_\_\_**

En los encuentros virtuales evita estar por **"figurar"**, tu participación DEBE ser activa, con tus dudas o con tus aciertos también (esto te ayudará a comprender mejor a ti y a tus compañeros).  
En la página web de los profes de inglés de la José Miguel también se dan orientaciones para elaborar actividades de inglés, o para profundizar tópicos, o mejorar tus desempeños y por lo tanto tus notas; no olvides consultarla con frecuencia.

**Activity 1.** Read the text and answer **true or false**

# MY DOG



**My name and last name is :** \_\_\_\_\_ **My group is:** \_\_\_\_\_

Hello! My name is Bob and this is my pet dog. His name is Charlie and he is two years old. He always eats meat and drinks water for breakfast. He usually sleeps in his bed or on the sofa. He never sleeps on my bed. I usually give him biscuits after lunch, he loves them.

Dogs need a lot of exercise. He always wants to go out. I sometimes walk him during the week. My dad

sometimes walks him in the morning.

My dog likes jumping and playing ball games.

I usually give him a bath on Sundays.

He never wants to have a bath.

I sometimes take my dog to the vet's. She examines his teeth, paws and ears.

He never wants to go home after a walk, he always wants to walk.

## Answer true or false

1. Charlie's dog is Bob
2. Bob is two years old
3. He eats meat and drink coke for breakfast
4. He always sleeps on the bed or the sofa
5. He never sleeps on Bob's bed
6. Bob sometimes gives Charlie biscuits
7. Dogs don't need exercise
8. Bob's dad sometimes walks the dog in the morning
9. Charlie usually takes a bath on Sundays
10. Charlie never takes Bob to the vet's
11. He sometime doesn't want to go home after a walk

**My name and last name is :** \_\_\_\_\_ **My group is:** \_\_\_\_\_

**Activity 2:** Fill in the following map graphic and present it to your group in class

\*\*\*\*\*

Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Class/Subject \_\_\_\_\_

Teacher \_\_\_\_\_

### Character Map

How character looks and feels.

What others think about character.

Character's Name

The adverbs of frequency in this text  
( with the meaning)

What the character does and enjoys.

What the dog does ( always).

A picture about a pet (yours or family pet)

Describe a pet (yours or family pet)

How I feel about character.

**My name and last name is :** \_\_\_\_\_ **My group is:** \_\_\_\_\_

**Activity 3:** Read carefully, look all the information and solve this text of Multiple questions.

## PRESENT SIMPLE-MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

CHOOSE THE CORRECT OPTION

**1.** Ashley \_\_\_\_\_ eats fast food because it's unhealthy.

a) usually  
b) sometimes  
c) often  
d) never



**2.** William \_\_\_\_\_ cycling to keep fit and healthy.

a) often go  
b) often goes  
c) go often  
d) goes often



**3.** My brother \_\_\_\_\_ wearing super hero costumes.

a) likes  
b) doesn't like  
c) like  
d) don't like



**4.** Mary: Where \_\_\_\_\_ your grandmother \_\_\_\_\_?  
Sharon: In a small cottage.

a) do / lives  
b) does / lives  
c) do / live  
d) does / live



**5.** Ella: \_\_\_\_\_ do you brush your teeth?  
Mr. Bell: Twice a day.

a) How many  
b) How long  
c) How often  
d) How much



**6.** Lucy: \_\_\_\_\_ do you usually go to bed at weekends?  
Jack: At 10:00 pm.

a) How often  
b) What time  
c) How many  
d) Which one



**7.** They always \_\_\_\_\_ their lunch in the school lunchroom.

a) don't eat  
b) eat  
c) doesn't eat  
d) eats



**8.** \_\_\_\_\_ your uncle \_\_\_\_\_ as a builder in London?

a) does / work  
b) do / work  
c) does / works  
d) do / works



**9.** \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ a lot in spring and autumn in Paris?

a) Does / rains  
b) Do / rain  
c) Does / rain  
d) Do / rains



**10.** Sarah: Who \_\_\_\_\_ the floor in your family?  
Debra: My dad.

a) vacuums  
b) doesn't vacuum  
c) vacuum  
d) don't vacuum



**11.** Philip: \_\_\_\_\_ does your English teacher go to school?  
Wayne: By car.

a) How  
b) Where  
c) What  
d) Who



**12.** Fred is so lazy. He \_\_\_\_\_ enough and he gets bad marks.

a) study  
b) don't study  
c) studies  
d) doesn't study



**13.** My best friend Lawrence always \_\_\_\_\_ to music before he \_\_\_\_\_ to bed.

a) listen / go  
b) listens / goes  
c) listens / go  
d) listen / goes



**14.** Our neighbour always \_\_\_\_\_ his dog before he \_\_\_\_\_ to work.

a) feed / go  
b) feed / goes  
c) feeds / go  
d) feeds / goes



**15.** Loria likes eating ice cream, but she \_\_\_\_\_ drinking soda.

a) don't like  
b) like  
c) doesn't like  
d) likes



**16.** \_\_\_\_\_ takes out the trash in your family?

a) Who  
b) What  
c) When  
d) Where



**17.** Arthur: \_\_\_\_\_ they ever watch cartoons at school?  
Terry: No, they \_\_\_\_\_.

a) Does / does  
b) Does / doesn't  
c) Do / do  
d) Do / don't



**18.** When \_\_\_\_\_ you usually \_\_\_\_\_ your dog for a walk?

a) does / take  
b) do / takes  
c) do / take  
d) does / takes



**19.** Megan: \_\_\_\_\_ does your sister go after school?  
Amber: To the chess club.

a) Who  
b) Where  
c) What  
d) When



**20.** My friend and I \_\_\_\_\_ guitar course every Saturday at 16:00.

a) play  
b) plays  
c) take  
d) takes

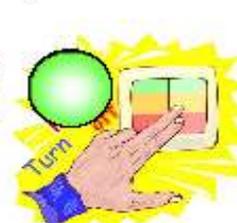
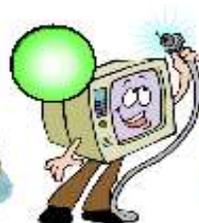


Copyright © 18/05/2020 [englishworksheets.com](http://englishworksheets.com). All rights reserved.

**My name and last name is :** \_\_\_\_\_ **My group is:** \_\_\_\_\_

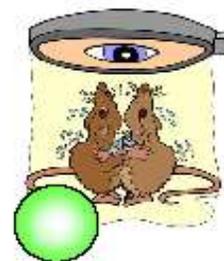
**Activity 4:** number the pictures and explain into the group the meaning (as command or advice).

## IF YOU WANT TO SAVE THE ENVIRONMENT, .....



Read the sentences and number the pictures

1. turn off the light when you don't use it.
2. use filters in factories.
3. don't use coal for heating your houses.
4. use environment friendly deodorants.
5. don't use your private cars so often.
6. don't pour factory wastes into water.
7. don't use animals in experiments.
8. love all the animals.
9. use environment friendly detergents.
10. don't waste paper.
11. plant more trees and save them.
12. don't cut down the trees.
13. unplug the electric devices after use.
14. use solar energy.
15. don't pour chemicals into your sinks.
16. turn off your taps after use.
17. don't hunt the animals.
18. use public transportation more often.
19. use electric cars.
20. don't throw away rubbish



My name and last name is : \_\_\_\_\_ My group is: \_\_\_\_\_

### **MATERIALES DE APOYO:**

Esta guía está muy articulada con la Nº 1, por lo tanto, serán válidas varias de las ayudas online planeadas en la guía 1. Adicional es conveniente revisar estas:

1. <https://agendaweb.org/exercises/grammar/adverbs/frequency-2>
2. <https://agendaweb.org/exercises/grammar/adverbs/frequency-3>
3. <https://agendaweb.org/exercises/grammar/adverbs/frequency-adverbs>
4. [https://www.grammar.cl/Games/Adverbs\\_of\\_Frequency.htm](https://www.grammar.cl/Games/Adverbs_of_Frequency.htm)

### **Notas a tener muy en cuenta:**

- *Cada hoja debe estar marcada con su nombre y su grupo.*
- *Si usted puede imprimir el taller está perfecto, pero si no puede... DEBE copiarlo, no solo escribir las respuestas, sino que el taller completo debe estar copiado.*
- *Debe elaborar una carpeta o portafolio donde guarde sus guías de inglés totalmente desarrolladas, se revisarán también en físico.*

*Recuerda que...Esta carpeta o portafolio debe tener una portada hecha en inglés (ver instructivo en la página de inglés de los docentes de la Jose M. Sigue esta ruta:*

**<https://englishconexionambiente.jimdofree.com/>**

- *SQUIRREL (LOW - INTERMEDIATE)*
- *Workshops (eighth grade)*

***Este link lo puedes ver en tus "tareas" de CLASSROOM también***

***My name and last name is : \_\_\_\_\_ My group is: \_\_\_\_\_***